



Universidade Federal  
de São João del-Rei

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ  
INSTITUÍDA PELA LEI Nº 10.425, DE 19/04/2002 – D.O.U. DE 22/04/2002  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – PROEN  
COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA - COMED

<b>CURSO: MEDICINA</b>	<b>Turno: Integral</b>
<b>Ano: 2019</b>	<b>Semestre: Primeiro</b>
<b>Docente Responsável: Ana Paula Souto Melo</b>	

<b>INFORMAÇÕES BÁSICAS</b>				
<b>Currículo</b> 2016	<b>Unidade curricular</b> Internato em Saúde Mental – ISM		<b>Departamento</b> CCO	
<b>Período</b> 10 <sup>º</sup>	<b>Carga Horária</b>			<b>Código</b> <b>CONTAC</b> MD054
	<b>Teórica</b> 10	<b>Prática</b> 62	<b>Total</b> 72	
<b>Tipo</b> Obrigatória	<b>Habilitação / Modalidade</b> Bacharelado		<b>Pré-requisito</b> PIESC VIII, BBPM VIII, BPPM VIII, FC IV	<b>Co-requisito</b> Não tem

<b>EMENTA</b>
Atividades práticas da saúde mental, com atuação multidisciplinar em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPs III) e atendimento de matriciamento em saúde mental em um Programa de Saúde da Família (PSF) da rede municipal de Divinópolis. Propiciar a discussão da psicopatologia e principais nosologias psiquiátricas, exame clínico e propedêutica, normatização legal e ética do atendimento em saúde mental.
<b>OBJETIVOS</b>
<b>Objetivo Geral:</b> Capacitar os alunos da graduação para o atendimento a usuários com transtornos mentais, oferecendo subsídios teóricos e clínicos, para uma abordagem multidisciplinar.
<b>Objetivos Específicos: (adaptado do projeto pedagógico)</b> Conhecer referência e contra referência dos transtornos mentais da região entre os três níveis de atenção, a partir da atenção secundária. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre as questões culturais e sociais relacionadas aos transtornos mentais. Aprofundar o conhecimento e reflexão sobre os equipamentos sociais para atenção ao usuário com transtorno mental. Refletir sobre as questões legais e éticas relativas ao diagnóstico e condutas com os portadores de transtornos mentais. Capacitar o aluno para diagnosticar, realizar primeiras intervenções e encaminhar os transtornos mentais graves prevalentes da região. Capacitar o aluno para diagnosticar, intervir e acompanhar os transtornos mentais leves. Aprimorar as técnicas do exame clínico e interpretação de exames complementares em psiquiatria. Aprofundar o conhecimento da nosologia prevalente em saúde mental na região.



### **Competências e habilidades esperadas ao final do curso:**

- Ao final do curso os alunos deverão ser capazes de diagnosticar e manejar, os transtornos psiquiátricos mais comuns na prática da clínica médica generalista
  - Realizar a entrevista psiquiátrica, detectando e descrevendo as alterações psicopatológicas mais freqüentes, dentro de uma visão pluridimensional;
  - Elaborar o diagnóstico diferencial e sugerir hipóteses diagnósticas nas principais alterações de comportamento;
  - Manejar as emergências psiquiátricas mais comuns encontradas nos centros de atenção primária e hospitais gerais;
  - Estar familiarizado com as Classificações Diagnósticas em uso na atualidade;
  - Reconhecer e manejar transtornos mentais comuns em ambulatórios de medicina geral além de observar sinais e sintomas que indiquem um encaminhamento para atendimento especializado e/ou internação psiquiátrica;
  - Solicitar exames complementares ao diagnóstico e outros necessários ao diagnóstico diferencial;
  - Propor os tratamentos farmacológicos mais comuns: transtornos do humor, transtornos de ansiedade, psicoses, crises agudas, etc
  - Realizar abordagem dos familiares de portadores de transtornos mentais em acompanhamento no ambulatório;
  - Estabelecer uma relação médica adequada com o usuário e seus familiares, respeitando as normas éticas envolvidas no exercício da Medicina, como, sigilo, privacidade, respeito aos direitos do paciente, relacionamento com colegas, professores e demais membros das equipes assistenciais.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1-História social da loucura

2-Política nacional de saúde mental:

- Rede substitutiva de serviços de atenção à saúde mental
- Políticas e serviços de atenção ao uso prejudicial de álcool e outras drogas
- Clínica ampliada e projeto terapêutico singular
- Reabilitação psicossocial de transtornos mentais severos e persistentes

3- Revisão das bases neurobiológicas dos transtornos mentais

4- Semiologia psiquiátrica: entrevista e anamnese psicopatológica

5- Psicofarmacoterapia:

- Antipsicóticos
- Antidepressivos
- Estabilizadores do Humor
- Desmame de Benzodiazepínicos

6- Psicoterapias: modalidades, teorias e técnicas

7- O manejo dos transtornos mentais comuns na atenção primária à saúde

8- Urgência e emergência em saúde mental.



## METODOLOGIA DE ENSINO

### METODOLOGIA:

- Grupos de Discussão.
- Discussões de casos clínicos.
- Aulas práticas no CAPs Divinópolis.

O treinamento será realizado sob supervisão, nos cenários de prática de atenção em saúde mental do CAPs (SERSAM) e atendimento de matriciamento em saúde mental em um Programa de Saúde da Família (PSF) Divinópolis por meio de atendimento e discussão de casos ambulatoriais. O estudante será supervisionado por professor e orientado por preceptor em grupos de 9 alunos, subdivididos em subgrupos de 03 alunos, em rotatividade de atividades dentro dos serviços. Aulas expositivas e grupos de discussão para abordagem dos temas teóricos.

### Aulas Práticas:

Divisão dos alunos em 03 sub-turmas:

- a) Atendimento clínico ao paciente psiquiátrico na urgência do SERSAM e atendimento de matriciamento em saúde mental em um Programa de Saúde da Família (PSF) Divinópolis, com o acompanhamento e supervisão direta do docente e equipe multidisciplinar..
- b) Realização de Anamnese Psiquiátrica, seguindo o Roteiro proposto pela Disciplina. (O aluno deverá realizar um número mínimo de 04 Anamneses Psiquiátricas, sendo que uma delas entregue ao Professor no final ou durante o semestre letivo para avaliação).
- c) Apresentação de casos clínicos pelos alunos, seguidos de debates.
- d) Acompanhamento de visitas domiciliares realizadas pelo serviço e a outras instituições psiquiátricas.
- e) Acompanhamento das diversas atividades realizadas com os pacientes no serviço, propiciando a discussão sobre as diferentes abordagens terapêuticas nos casos clínicos em estudo.

### Grupos de Discussão - Estratégias:

GD dialogados

GD recursos multimídia

Resumos de Artigos científicos

### Corpo Docente:

Prof<sup>a</sup>. Ana Paula Souto Melo

Prof<sup>a</sup>. Vivian Coelho

Equipe multidisciplinar do SERSAM Divinópolis- MG

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1-Prova escrita. (avaliação cognitiva= 30 pontos)



2-Prova Prática – Avaliação da construção do caso clínico. Discussão oral do caso e entrega do material escrito da entrevista psiquiátrica (30 pontos)

3- Avaliação de Habilidade= 40 pontos

Total= 100 pontos

2.1-Prova Prática: Os alunos realizarão a Entrevista e Exame Psiquiátricos e redigirão a Anamnese Psiquiátrica de acordo com Roteiro indicado pelo professor no decorrer do semestre. No final do estágio o grupo se reunirá com o professor de prática que arguirá o grupo de acordo com o caso clínico de cada grupo.

3.1- Avaliação de desempenho, no que se refere a interesse, participação e assiduidade nas atividades da disciplina:

Interação com paciente com transtorno mental.

Estudo de caso

Visita ao Hospital Psiquiátrico Bento Menni. (Relatório)

Ao final do semestre, o aluno que obtiver nota final inferior a 6 (seis) e superior a 5 (cinco) pontos poderá solicitar a realização de Avaliação Substitutiva, conforme critérios e procedimentos constante na Norma 004 / 2018 do Colegiado do Curso.

#### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

1. Sadock, B. J.; Sadock, V. A. Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria clínica. [Kaplan e Sadock's Synopsis of Psychiatry]. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.1584p

2. Louzã Neto, Mario R; Elkis, Hélio; et.al. Psiquiatria básica. 2.ed. Porto Alegre :Artmed , 2007.712p

3. Schatzberg, Alan F., Cole, Jonathan O. & DeBattista, Charles. Manual de Psicofarmacologia Clínica, 4ª ed. – Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2004.

4. Dalgalarondo, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 438p.

5. American Psychiatric Association Título: Manual Diagnóstico e Estatístico De Transtornos Mentais DSM-IV- TRTM . 4.ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. 880 p.

6. WHO – World Health Organization Título: CID-10: Descrições Clínicas e Diretrizes Diagnósticas. Porto Alegre: Editora: Artmed,1993. 531 p

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**



- 1- Mackinnon, RA; Yudofsky, SC. A Avaliação Psiquiátrica na Prática Clínica. Cap 2: O Exame Clínico do Paciente. p48-93. Artes Médicas, Porto Alegre, 1988.
- 2- Secretaria de Estado de Saúde. Atenção em Saúde Mental. Marta Elizabeth de Souza. Belo Horizonte, 2006. 238 p. Disponível: <http://www.saude.mg.gov.br/publicacoes/linha-guia/linhas-guia/>
- 3- Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Saúde mental no SUS: os centros de atenção psicossocial /– Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 86 p. Disponível: [http://www.ccs.saude.gov.br/saude\\_mental/pdf/SM\\_Sus.pdf](http://www.ccs.saude.gov.br/saude_mental/pdf/SM_Sus.pdf)
- 4- SCHATZBERG, A F; COLE J O ; DEBATTISTA, C . Manual de Psicofarmacologia Clínica. 6.ed. Artes Medicas, 2009.
- 5- KAPCZINSKI F; QUEVEDO J; SCHMITT R; CHACHAMOVICH E. Emergências Psiquiátricas. 2a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
- 6- CHENIAUX, E. Manual de Psicopatologia. 3a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
- 7- YUDOFKY SC, HALES RE. Neuropsiquiatria e Neurociências na prática clínica. 4 ed, Porto Alegre: Artmed, 2006.1120p
- 8- KUCZYNSKI, E; ASSUMPÇÃO, F B. Tratado de psiquiatria da infância e adolescência. Editora Atheneu, 2003
- 9- BOTTINO,C M C; LAKS,J;BLAY,S L. Demência e transtornos cognitivos em idosos. Guanabara Koogan, 2006
- 10-ALMEIDA, J. M. C. Atención comunitaria a personas con transtornos psicóticos. Organización Panamericana de Saúde, 2005.
- 11-HORIMOTO, F.C. Depressão. Roca, 2005

Aprovado pelo Colegiado em \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Professor (a) responsável**  
**(Carimbo)**

\_\_\_\_\_  
**Coordenador (a)**  
**(Carimbo)**